

Enonciation des consignes

1-Disposer son auditoire

- faire assoir le groupe
- en extérieur, se placer soleil dans le dos et dos au vent
- s'assurer d'être visible et audible de tous
- ne pas hésiter à donner les consignes en salle/vestiaire, surtout l'hiver
- si plusieurs AJSP encadrent la séance, un seul expose les consignes de bout en bout. Ne pas se contredire ni se couper la parole

2-Organiser sa pensée

- Ne pas hésiter à répéter mentalement ce que l'on va dire, comme au théâtre !
- penser « POMOCR » : Présentation de la discipline/thème, Objectif de la séance, Matériel et dispositif, Organisation humaine, Critères de réalisation et de Réussite

Objectif : « cette situation va nous permettre de travailler ... »

Matériel/dispositif : « vs utiliserez..., vs vs placerez... »

Organisation humaine : individuellement, en groupe ?

C.Réalisation : « vs devez/pouvez, vous ne pouvez pas... » + durée et nb de répét'

C.Réussite : « vs avez réussi/gagné si..., quand... »

3-La valeur de l'exemple

Un exemple pratique illustrera concrètement l'explication.
= faire démontrer par un JSP, faire tourner la situation à blanc ou faire la démonstration de l'exercice...

4-L'effet 3-en-1 de la reformulation

Faire reformuler les consignes permet à l'AJSP :

- de vérifier qu'il n'a rien oublié dans son énoncé
- de s'assurer qu'il a bien été compris
- de faire donner une 2^{ème} version des consignes au groupe par un JSP, avec un vocabulaire différent



Petit mode d'emploi à l'usage de l'AJSP

(qui souhaite se faire comprendre vite et bien)