



ÉVALUATION MÉTROPOLITAINE DÉPARTEMENTALE **JSP 1**

Évaluation du module engagement citoyen et acteurs de la sécurité civile **TEST n°9 : Les comportements qui sauvent**

- **NOM :**
.....
- **Prénom :**
.....
- **Section :**
.....

CADRE RESERVE A L'ENCADREMENT

Note et/ou appréciation :

.....

.....

.....

.....

ÉVALUATION

Critères de validation

Evaluation(s) formative(s) sans critère de validation, servant uniquement à évaluer le niveau d'acquisition des connaissances.

Le suivi de l'acquisition des connaissances de chaque JSP/JMP s'effectue à l'aide du livret de suivi individuel.

LES COMPORTEMENTS QUI SAUVENT

Cette évaluation sera réalisée sous forme de courtes MSP mettant en action les JSP 1.

Ces MSP sont détaillées ci-dessous dans la présente fiche d'évaluation.

Cette thématique ne sera pas évaluée à l'écrit (module engagement du citoyen et acteurs de la sécurité civile - thème 9 – les comportements qui sauvent).

**Vous trouverez ci-dessous un rappel pour les évaluateurs concernant
l'Information Préventive aux Comportements qui Sauvent (IPCS)**



« Toute personne concourt par son comportement à la sécurité civile. En fonction des situations auxquelles elle est confrontée et dans la mesure de ses possibilités, elle veille à prévenir les services de secours et à prendre les premières dispositions nécessaires. »

(Loi de modernisation de la sécurité civile n° 2004-811 du 13 août 2004 - Article 4 par article L721-1 du code de la sécurité intérieure)

L'Information Préventive aux Comportements qui Sauvent (**IPCS**) est une sensibilisation citoyenne ayant pour objectif d'accroître la culture de sécurité civile afin d'augmenter ses chances de survie et de faciliter l'action des secours :

- Inciter chaque individu et chaque groupe de personne à se préparer eux-mêmes sur des principes simples d'évitement ou de réduction des risques et dangers.
- S'appuyer sur les propres compétences du public sensibilisé et sur leur propre capacité à réagir avec confiance et maîtrise.
- Participer au développement des compétences d'autonomie, de civisme et de respect des élèves.

Les SDIS ayant développé l'IPCS sur leurs territoires ont naturellement fait profiter aux sections JSP de leur département du module assistant sécurité (AS SEC).

- Ce module est dispensé dans les collèges pour 6 élèves par classe.
- Ces derniers sont choisis par les enseignants et autorisés par leurs parents.
- Ils ont pour mission d'aider et d'assister les adultes et autres élèves en cas de dangers.

Les AS SEC permettent de relayer des savoirs utiles et de développer une culture du risque auprès de l'ensemble de la communauté scolaire.

Une convention signée entre la FNSPF, le ministère de l'intérieur et le ministère de l'éducation nationale le 18 juin 2015 vise à **valoriser le parcours des JSP au sein des établissements scolaires**. Ainsi les JSP peuvent contribuer à des actions de sécurité et de prévention au sein de leur établissement scolaire.

MSP n°1 : ÉVACUATION

- **Objectifs :**

- S'éloigner du danger,
- Mettre en sécurité les enfants et le personnel à l'extérieur des bâtiments,
- Recenser les manquants.

- **Situation :**

- Incendie (départ de feu, déclenchement manuel d'alarme incendie, etc.)
- Risque d'explosion (procédure gaz renforcée),
- Évacuation suite séisme, risque d'effondrement ou fin de mise à l'abri

MSP n°2 : MISE A L'ABRI

- **Objectifs :**

- S'isoler du danger
- Mettre à l'abri les enfants et le personnel à l'intérieur des bâtiments sur ordres des autorités
- Organiser l'attente du retour à la normale ou l'évacuation de l'établissement

- **Situation :**

- Nuage toxique (TMD, risque technologique, fumée d'incendie, etc.)
- Phénomène climatique soudain (tempête, orage violent, tsunami, etc.)
- Signal national d'Alerte et d'Information de la Population (nucléaire, etc.)
- Ordre de mise à l'abri des autorités (alerte attentats, etc.)

MSP n°3 : AUTO-PROTECTION ET ÉVACUATION

- **Objectifs :**

- Se protéger des chutes de matériaux
- Mettre en sécurité les enfants et le personnel à l'extérieur des bâtiments et éloigné du mobilier urbain
- Recenser les personnels/élèves manquants

- **Situation :**

- Séisme
- Mouvement de terrain
- Effondrement (défaut de structure, explosion, accident, etc.)
- Attentat

MSP n°4 : PORTER ASSISTANCE (victime au sol)

- **Objectifs :**

- Porter assistance à la personne au sol dans l'attente de l'arrivée d'un adulte
- Alerter un adulte de l'établissement
- Gérer la classe

- **Situation :**

Personne inerte au sol qui ne réagit pas (chute, malaise, accident, agression, etc.)